



LECCIÓN 6

JÓVENES

6 de febrero de 2010

El primer mártir cristiano

El relato bíblico: Hechos 6: 8-15; 7: 44-59.

Comentario: *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 10 y 11.

Texto clave: Hechos 6: 8-10.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Desde todo punto de vista, el martirio de Esteban es uno de los episodios más espeluznantes de todas las Escrituras. Esteban era un hombre inocente que fue llevado a juicio bajo acusaciones falsas, y luego de una breve defensa fue ejecutado sumariamente nada menos que por apedreamiento.

La historia resulta aún más perturbadora si pensamos que se describe a Esteban como un hombre «lleno de la gracia y del poder de Dios, [que] hacía grandes prodigios y señales milagrosas entre el pueblo» (Hechos 6: 8). Esteban era la clase de persona que representaba un crédito para la sociedad. Sin embargo, tuvo la desgracia (o para algunos la fortuna) de vivir durante un tiempo de gran agitación. Recién se estaban comenzando a sentir las repercusiones de la muerte de Jesús. Los judíos estaban determinados a acabar con todos los miembros de la «secta» que creía en Cristo. Esteban era uno de los máximos exponentes de ese grupo, y por ello no ocultó su lealtad a Cristo. He aquí un punto importante que nuestros jóvenes podrían captar.

El juicio y la muerte de Esteban nos recuerda que servir a Dios a menudo hace que tengamos que pagar un precio. En un mundo en el que tantos predicadores de la prosperidad aíslan a sus miembros de la realidad de que «así mismo serán perseguidos todos los que quieran llevar una vida piadosa en Cristo Jesús» (2 Timoteo 3: 12), el sacrificio de buena voluntad de Esteban nos recuerda a qué clase de vida hemos sido llamados.

Los puntos precedentes deberían ser destacados de alguna manera en la enseñanza de la lección de

esta semana. No obstante, es necesario hacer un énfasis especial en la función que tuvo Jesús en las escenas finales de la vida de Esteban. Dios le dio a Esteban una visión donde pudo ver a Jesús de pie junto a la diestra del Padre, en su estado ya glorificado. Esta visión confortó al humilde siervo de Dios en su hora de mayor aflicción. La resurrección dejó de ser para él una verdad abstracta que había escuchado en el pasado y se convirtió en un hecho. Esteban pudo superar el momento más doloroso de su vida, porque pudo tener una vislumbre de Jesús.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Sepan que los obstáculos y las pruebas son parte de la travesía cristiana. (*Saber*)
- Se den cuenta de que por medio de Jesús pueden enfrentar cualquier desafío que se les presente. (*Sentir*)
- Acepten la paz que Dios les ofrece y tomen la decisión de compartir esa paz con los demás. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- La muerte y la resurrección (Creencia Fundamental No. 26).
- La persecución
- La adversidad y las pruebas

Usted hallará materiales que le ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? de sus lecciones. Después que lo hayan hecho, analicen juntos las respuestas que dieron.

Esta actividad tiene el propósito de lograr que los jovencitos se expresen en relación a algunos inconvenientes de la fama y el éxito. Las celebridades siempre están tratando de atraer la atención de los medios y después se quejan cuando estos los acosan, muchas veces por sus conductas negativas.

Los cristianos que buscan fielmente a Dios pueden esperar también atraer la atención de los demás. Por supuesto, no van a tener que preocuparse porque los persigan los fotógrafos, pero en algún momento tendrán que salir a defender lo que creen, y hacerlo aun ante la peor de las oposiciones. Esto es lo que tuvo que enfrentar Esteban. Su fidelidad llamó la atención del adversario de las almas.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En todo el mundo, incluso hoy, hay hombres y mujeres, jóvenes y ancianos, que están pagando un elevado precio por su fe en Jesús. Consideremos, por ejemplo, el caso de un converso al cristianismo llamado Azir. El Sr. Azir vive en Pakistán, donde se gana la vida transportando a las personas en un *richsha*, esos carritos de dos o tres ruedas halados por un hombre que, en el caso de Azir, le fue provisto por el ministerio «La Voz de los Mártires».

Aparte de transportar a otras personas, Azir también lleva Biblias y otras publicaciones cristianas para distribuir las entre la gente. El 26 de enero de 2009, un grupo de extremistas musulmanes descubrió lo que estaba haciendo. Comenzaron a gritarle, y entonces procedieron a golpearlo, aflojándole varios de sus dientes en el proceso. Le quitaron su carro y lo abandonaron junto al camino.

Gracias a Dios y a la intervención del un líder local de la aldea, finalmente le devolvieron su *richsha* y Azir pudo continuar con su trabajo y su ministerio.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

En muchas partes del mundo, la persecución religiosa es un hecho. Sin embargo, como cristianos, somos llamados por Dios para dar su mensaje a un mundo que necesita desesperadamente la verdad. La motivación de llevar la verdad de Dios es la misma que tenía Esteban y que lo llevó a dar su vida por la causa. Se impone que el que ha sido liberado del poder del pecado por medio de la vida sin pecado, la muerte en la cruz, y la resurrección de Jesús, comparta ahora las buenas nuevas con otros. Esta tarea inevitablemente catapultará a la persona a tener confrontaciones directas con el diablo y sus agentes en forma humana. Pero no tenemos que darnos por vencidos. Tenemos que estar listos para dar todo lo que tenemos para ese Dios que nos dio todo lo que él tenía.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.

- Es posible que la historia del martirio de Esteban sea nueva para muchos de los alumnos. Después que la lean, pídale que describan en una palabra la emoción que provocó esta historia en ellos. La muerte jamás es algo agradable, pero la muerte por apedreamiento era, y es, extremadamente cruel. Esta costumbre aún es practicada hoy en día en algunos países.
- Puede palpase la tensión de la narrativa. Los líderes están decididos a preservar la fe y las tradiciones judías a toda costa. Estaban tan ciegos por esta obsesión que no podían ver que el Espíritu de Dios se estaba revelando a través del rostro de Esteban. A veces nosotros también podemos ser esclavos de tradiciones sin sentido cuando Dios nos ofrece el verdadero significado.
- Notemos que Jesús parece entrar en la narrativa hacia el final de la historia, pero esto no es así. Aunque Esteban recibió la visión de Jesús justo antes de ser conducido al martirio, Cristo estaba presente con su siervo en la persona del Espíritu Santo. En efecto, toda la Trinidad detuvo sus obras para estar ese día con Esteban. Jesús estaba junto al Padre, y el Espíritu estaba dentro de Esteban. Dios quiere estar en nuestra vida de la misma manera. Esta es una de las lecciones que los alumnos tienen que saber.
- Se les pidió a los alumnos que pensarán en las similitudes entre la muerte de Jesús y el martirio de Esteban. Podemos nombrar que tanto Jesús como Esteban fueron arrestados con cargos falsos. Ambos

tuvieron que pasar por juicios que fueron una farsa. Ambos le pidieron a Dios que perdonara a sus opresores antes de que les dieran muerte. Ambos fueron testigos de realidades celestiales en sus momentos de angustia. Esteban era una representación de Cristo.

Use los siguientes textos como otras opciones de pasajes que se relacionan con el relato de esta semana:

Deuteronomio 31: 6; Daniel 6: 10; Juan 19: 10, 11; Salmo 118: 6.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

1. **Escaramuzas iniciales.** La muerte de Esteban no fue sino una escaramuza en la extensa batalla que buscó destruir a la iglesia de Cristo. Después de la muerte y la resurrección de Cristo, un pequeño grupo de seguidores prestó atención al llamado de la gran comisión que se encuentra en Mateo 28: 18-20. Con el poder del Espíritu Santo que fue derramado el día de Pentecostés (Hechos 2), este grupo comenzó a hablarles de Jesús a sus compañeros judíos. Los líderes del pueblo judío se sintieron profundamente agraviados por esta situación, así que trataron de hacer desaparecer a la secta a cualquier costo.

Desde esos primeros días y hasta este preciso momento, Satanás ha tratado de hacer todo lo posible para detener a los seguidores de Jesús. Aún continúa tratando de matarlos. Sigue tratando de seducirlos con sus engaños. Procura empu-

jarlos hacia el fanatismo. Intenta que se vuelvan apáticos hacia las cosas de Dios. Introduce herejías en medio de la verdad para hacer que las personas pierdan el camino. A pesar de ello, todos sus esfuerzos no han hecho nada sino afirmar a la iglesia de Dios. La persecución siempre ha resultado contraproducente para Satanás. Es digno de asombro que aún trate de usar esta arma tan gastada.

2. **¿Defensa propia?** Vale la pena destacar que la defensa que hace Esteban en Hechos 7 de su nueva fe se basaba en la convicción de que Jesucristo era el Mesías largamente esperado, y aquel del que habían escrito los profetas de la antigüedad. Esteban se encargó de destacar que aunque los líderes del pueblo judío reverenciaban la ley, esta de por sí no podía impedir que Israel, el pueblo de Dios, cayera en idolatría y apostasía desenfundadas (Hechos 7: 37-43).

Esteban también recalcó que el verdadero tabernáculo de Dios no era el que había sido hecho por la mano del hombre. El Todopoderoso no habita en templos físicos erigidos por los seres humanos, añadió Esteban, porque, ¿qué templo puede contener al que ha creado todas las cosas? (Hechos 7: 48-50). Esteban dejó los reproches más duros para el final de su discurso. Apuntó con todo el poder de sus palabras a los líderes y declaró: «¡Tercos, duros de corazón y torpes de oídos! Ustedes son iguales que sus antepasados: ¡Siempre resisten al Espíritu Santo!» (Hechos 7: 51).

Para un hombre que estaba a punto de morir, la defensa de Esteban fue sumamente modesta. Esteban vio en ese momento que tenía una oportunidad

Enseñando...

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección **Más luz**. Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

Consejos para una enseñanza óptima

Ejemplos de la vida real

Para esta lección, piense en realizar una búsqueda en Internet de historias de cristianos que están luchando en este momento para defender su fe a pesar de sufrir persecuciones. Si conoce a alguien de su iglesia que haya experimentado persecución por su fe, trate de invitarlo para que venga a la clase y comparta su testimonio con los alumnos.

Un buen lugar donde comenzar la búsqueda en línea es en www.persecution.org [en inglés]. Comparta estas historias con los adolescentes como una manera de introducir la historia de Esteban, o utilice las historias para animar a sus adolescentes a mantenerse de parte de Cristo. También puede ver el sitio www.parl.gc.adventist.org [en inglés] donde se menciona lo que está haciendo la Iglesia Adventista para luchar contra la persecución religiosa en el mundo.

LO BÁSICO

de decir la verdad y, acaso de esa manera, salvar algunas almas. Elena G. de White nos dice en *Los hechos de los apóstoles* que una de las almas que Esteban ayudó a salvar ese día fue la de un nombre llamado Saulo.

3. **Una buena persecución.** ¿Existe tal cosa? Consideremos esta cita de la sierva del Señor: «La persecución que sobrevino a la iglesia de Jerusalén le dio un gran impulso a la obra del Evangelio. El éxito había acompañado el ministerio de la palabra en ese lugar, y había peligro de que los discípulos permanecieran demasiado tiempo allí, desatendiendo la comisión del Salvador de ir a todo el mundo» (*Los hechos de los apóstoles*, p. 87).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Entregue a cada estudiante un lápiz y una tarjeta de 9 x 15 cm. Que uno de ellos lea Juan 14: 27 a oídos de toda la clase. Repítalo si es necesario.

Pida a los alumnos que dediquen un minuto para anotar todas las cosas que los agobian y que les complican la vida. Cuando los alumnos hayan terminado, recoja las tarjetas y ore por ellos. Pídale a Dios que haga alguna cosa durante la semana para traer paz a la vida de cada uno de ellos. El sábado siguiente, saque las tarjetas y analice junto a ellos cómo les fue en la semana.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Todo seguidor de Cristo recibirá tarde o temprano el llamado para ponerse del lado de él. Lo que hagamos en ese momento nos definirá y tendrá un impacto sobre la fe de otros sobre los cuales tenemos influencia. Esteban nos ofrece un claro ejemplo de cómo vivir para Dios en tiempos de crisis severas.

Esteban estaba preparado para ese momento porque tenía una sólida relación con Dios que se reflejaba a través de su vida. Conocía la Palabra de Dios, como podemos evidenciar en su defensa, y no tenía temor alguno de hablar la verdad con los poderosos.

El Espíritu de Dios descansó sobre él y le dio fuerza para soportar la hora de la prueba. Cerca del fin de su vida, fue conducido hasta el mismo trono del cielo donde se le permitió ver una escena que pocos seres humanos han podido ver.

Nosotros somos los Esteban modernos y este es nuestro momento de brillar para Dios. No todos serán llamados a dar la vida por Cristo, pero algunos tal vez tengan que hacerlo. Lo mejor que podemos hacer es estar listos.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie *El conflicto de los siglos*. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Hechos de los apóstoles*, capítulos 10 y 11.